## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

## «РУССКИЙ ЯЗЫК» (базовый уровень)

**среднее общее образование**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

## Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

* Иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке.

Опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике

* Понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков
* Различать формы существования русского языка
* Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы.
* Иметь представление о культуре речи как разделе лингвистики.
* Комментировать нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи, приводить соответствующие примеры.
* Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка.
* Иметь представление о языковой норме, её видах.
* Использовать словари русского языка в учебной деятельности.
* Выполнять фонетический анализ слова.
* Выполнять лексический анализ слова. Выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова. Выполнять морфологический анализ слова.
* Соблюдать морфологические нормы.
* Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова.
* Создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров.

Выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей.

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов.

Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения.

Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка.

* Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике.

Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей.

Использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов. Создавать вторичные тексты.

## Место предмета в учебном плане школы.

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.